

Plano de Trabalho Anual – PTA

VIEIRÓPOLIS PARAÍBA 2025

Introdução

As ações propostas no Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, têm por objetivo apoiar, técnica e financeiramente, a Política de Alfabetização elaborada em cada território do país. Com uma atuação conjunta e coordenada, busca-se assegurar que cada criança tenha as condições necessárias para ser alfabetizada, promovendo a equidade e a qualidade no processo educacional em todo o Brasil.

Instituído pela Lei 12.701, de 27 de Junho de 2023, o Pacto Alfabetiza mais Paraíba, programa estadual pela alfabetização na idade certa, em regime de colaboração com os municípios paraibanos, vem atuando em consonância com o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (Decreto nº 11.556, de 12 de junho de 2023) e acompanhando de perto o desenvolvimento da educação dos municípios paraibanos. As ações propostas no Programa Alfabetiza Mais Paraíba - Pacto Estadual pela Alfabetização na Idade Certa (Lei Nº 12.701 DE 27 DE JUNHO DE 2023), têm por objetivos:

- I - Garantir que todos os estudantes das redes públicas de ensino da Paraíba estejam alfabetizados, até o final do 2º ano do Ensino Fundamental;
- II - Reduzir os índices de alfabetização incompleta e letramento insuficiente em séries avançadas;
- III – Monitorar os dados do Sistema de Avaliação em Larga Escala da Paraíba; IV - Melhorar o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) no âmbito das escolas pertencentes às redes públicas da Paraíba. (PARAÍBA, 12.701/2023).
- V- A avaliação e o monitoramento da política educacional;
- VI- O acompanhamento dos indicadores de aprendizagem;
- VII- A avaliação externa de aprendizagem para os estudantes dos 2º e 5º anos do Ensino Fundamental;
- VIII- A avaliação externa de fluência leitora e oralidade para os estudantes do 2º Ano do Ensino Fundamental;
- IX- O fortalecimento da gestão escolar;
- X- A oferta de incentivos às escolas, a partir do resultado da avaliação externa de aprendizagem;
- XI- A disponibilização de cursos de formação continuada para professores alfabetizadores;

XII-A oferta de formação técnica para gestores escolares e coordenadores pedagógicos;

XII-A oferta de formação técnica para gestores municipais;

XIII-A disponibilização de bolsas para os formadores e coordenadores do Pacto em âmbito estadual, regional e municipal.(PARAÍBA, 12.701/2023).

No processo de elaboração do Plano de Trabalho Anual (PTA) do Município de Vieirópolis permitirá identificar tanto as ações já viáveis para apoiar o trabalho dos professores, gestores escolares, quanto os desafios ainda existentes, que requerem uma intervenção mais robusta por parte dos diferentes dirigentes Educacionais, através do regime de colaboração entre os entes federados.

A produção e implementação do PTA do Município de Vieirópolis-PB, será efetivada como apoio colaborativo de três instâncias: Secretaria Municipal de Educação, Coordenação da 10ª Gerência Regional de Educação e Secretaria Estadual de Educação da Paraíba.

1. A Secretaria Municipal de Educação de Vieirópolis, por meio do acompanhamento interno das escolas e das metas estabelecidas no Plano de Trabalho Anual, deve direcionar os esforços do município para garantir que todas as crianças sejam alfabetizadas.

2. A Coordenação da 10ª Gerência Regional de Educação– prestará apoio técnico e acompanhará a elaboração do Plano de Trabalho Anual– PTA junto ao Município de Vieirópolis-PB.

3. **Secretaria Estadual de Educação da Paraíba - SEE**-através da equipe de gestão da Política de Alfabetização do Território acompanhará as ações em nível central e disponibilizará relatórios de acompanhamento para o CEEC do referido plano de trabalho .

O Plano de Trabalho Anual – PTA do Município de Vieirópolis- PB, foi elaborado tendo como ponto de partida os indicadores educacionais conforme tabela sugeridas neste documento.

Diante dos desafios indicados pelos indicadores, o Município de Vieirópolis estabelecerá metas percentuais para o avanço em cada área, conforme as sugestões apresentadas. Cada meta proposta deverá estar acompanhada de um indicador específico para verificar sua implementação e eficácia.

Caberá a Coordenação da 10ª Gerência Regional de Educação - apoio ao Município de Vieirópolis, Estado da Paraíba, área de sua abrangência, que deverá fazer suas reais projeções, considerando seu contexto, a realidade dos seus indicadores e possibilidades de investimento a ser alocado para a execução de cada meta.

Para preencher os instrumentais, as metas do Município de Vieirópolis- PB, foram discutidas com a Secretária de Educação. O articulador municipal foi o responsável pelo preenchimento desses instrumentais, em conformidade com as decisões do Dirigente Municipal.

1. Indicadores do Município4.864

Tabela1: População do município e Taxa de Escolarização do Ensino Fundamental– Censo do ano letivo- 2024

MUNICIPAL	POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO			TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL	
	Masculino	Feninino	Total	Bruta	Líquida
	2.446	2.418	4.864	37,8	35,2

Tabela 2: População e Matrícula de 0-3 e 4-5 anos – Censo 2024

MUNICIPAL	POPULAÇÃO		MATRÍCULA			
	0-3	4-5	Creche		Pré-escola	
			Total	0-3	Total	4-5
	191	108		151		92

Tabela 3: População e Matrícula de 0-3 e 4-5 anos informados para Censo ano letivo 2025

MUNICIPAL	POPULAÇÃO		MATRÍCULA			
	0-3	4-5	Creche		Pré-escola	
			Total	0-3	Total	4-5
	191	108		154		94

Tabela 4: População, Matrícula (2024),Taxa de Abandono(2023) e Taxa de Distorção(2024)

MUNICIPAL	POPULAÇÃO	MATRÍCULA–ANO 2024	TAXA DE ABANDONO – ANO 2023	TAXA DE DISTORÇÃO– ANO 2024
	6-10anos	1ºao 5ºano	1ºao 5ºano	1ºao 5ºano
	284	272	0%	6,6%

Tabela 5: População, Matrícula (2025), Taxa de Abandono (2024) e Taxa de Distorção (2025)

ESTADUAL	POPULAÇÃO	MATRÍCULA-ANO 2025	TAXA DE ABANDONO - ANO 2024	TAXA DE DISTORÇÃO - ANO 2025
	6-10anos	1º ao 5º ano	1º ao 5º ano	1º ao 5º ano
	0	0	0%	0%
OBS1: os dados populacionais foram retirados do Censo IBGE 2022. OBS2: os dados de taxa de distorção idade/série do ano de 2025 ainda não foram divulgados até a data de confecção deste documento 25/04/2025				

1. Indicadores Municipais

Tabela 6: Resultados das Avaliações Externas

MUNICÍPIO	2024		2025	
	SAEB	Avaliação Estadual	-----	Avaliação Estadual
		Sem resultados até a presente data		Sem resultados até a presente data

Tabela 7.1: Dados quantitativos da educação infantil e do Ensino Fundamentais Informados para o Censo do ano letivo de 2025

MUNICÍPIO	CRECHE:0 a 3 anos			PRÉ-ESCOLA: 4 e 5 anos			ENSINO FUNDAMENTAL					
							1º ANO			2º ANO		
	Matr.	Nº Prof.	Nºde tur.	Matr.	Nº Prof.	Nºdetur.	Matr.	Nº Prof.	Nºde tur.	Matr.	Nº Prof.	Nºde tur.
			M T			M T			M T			M T
	181	8	Integral 8	94	9	Integral 9	57	4	Integral 4	51	4	Integral 4

Tabela7.2: Dados quantitativos da educação infantil e do Ensino Fundamental Informados para o Censo do ano letivo de 2025

MUNICÍPIO	ENSINO FUNDAMENTAL									
	3º ANO				4º ANO				5º ANO	
	Matr.	Nº de Prof.	Nºde tur.		Matr.	Nºde Prof.	Nºde tur.		Matr.	Nºde Prof.
			M	T			M	T		
	59	4	Integral 4		60	4	Integral 4		45	4

Tabela8: Quantitativo de escolas da rede municipal de ensino

MUNICÍPIO	EDUCAÇÃO INFANTIL			EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL		ENSINO FUNDAMENTAL		
	Creche	Crechee Pré-escola	Pré-escola	EIeEFde1º ao 5ºano	EIeEFde1º ao 9ºano	EFde1ºao 5ºano	EFde1ºao 9ºano	Ef com turmas multisseriadas de 1ºao5ºano
9	4	0	4	4	2	4	2	0

Metas e Plano de Trabalho Anual–PTA

As metas que serão estabelecidas no Plano de trabalho Anual – PTA deverão estar alinhadas com os objetivos do Compromisso Nacional Criança alfabetizada que são: assegurar que 100% das crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do 2º ano do ensino fundamental e a recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização de 100% das crianças matriculadas no 3º, 4º e 5º ano afetadas pela pandemia. Desse modo, estarão também alinhadas ao Pacto Alfabetiza mais Paraíba que acompanha as metas do Compromisso Nacional, visando garantir que todos os estudantes das redes públicas de ensino da Paraíba estejam alfabetizados, até o final do 2º ano do Ensino Fundamental e buscando redução dos índices de alfabetização incompleta e letramento insuficiente em séries avançadas, monitorando os dados do Sistema de Avaliação em Larga Escala da Paraíba (SIAVE), com o intuito de possibilitar a melhoria nos índices do Índice de desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), das escolas pertencentes às redes públicas da Paraíba.

Definir metas é importante para direcionar os esforços para os principais fatores de alcance do centro de qualquer política educacional– a garantia do direito à aprendizagem.

Desta forma, sugerimos algumas metas organizadas a partir dos eixos do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.

PROJEÇÃO DE METAS PARA 2025

Governança e Gestão

1. Elevação do resultado da avaliação externa do 2º ano para 6,5
2. Redução do abandono e da evasão escolar para 0,0 % nos anos iniciais
3. Correção do fluxo escolar em 10%
4. Cumprimento de 100% dos 200 dias letivos
5. Apoio ao articulador municipal para o acompanhamento às escolas da rede Municipal.

Formação

1. Fomentar a implementação da Política de Formação Continuada e em Serviço de Professores, Gestores e Equipes Técnicas da Secretaria Municipal.
2. Participar de lives de caráter pedagógico e de gestão realizadas pelo regime de colaboração da união e do Governo do Estado da Paraíba.
3. Participar dos seminários de apoio às avaliações e boas práticas ao longo do ano.

-
4. Participar de mentorias ofertadas pelo regime de colaboração .
 5. Participar de publicações na revista pedagógica contendo as boas práticas da alfabetização.
 6. Participar da Olimpíada Pedagógica da Alfabetização voltada para os alunos do 1º e 2º anos .
-

Infraestrutura

1. Implementação dos Cantinhos de Leitura em 100% das salas de aula do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental da rede municipal de ensino.
2. Distribuir os materiais suplementares de português e matemática para todos os estudantes do 1º, 2º e 5º ano do ensino fundamental.
3. Implantar monitoria nas turmas do 1º e 2º ano.

Avaliação

1. Aplicar avaliação externa (SIAVE) anual em regime de colaboração com o Estado da Paraíba.
2. Realização de avaliações periódicas de português e matemática do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.
3. Estruturação da equipe de avaliação e acompanhamento na Secretaria Municipal de educação.
4. Acompanhamento em loco da Secretaria Municipal de Educação nas escolas da rede.

Boas práticas

1. Incentivo a elaboração de estratégias de disseminação de boas práticas na rede municipal.
 2. Incentivos e premiações para professores, gestores e escolas com boas práticas de alfabetização, acesso, permanência e aprovação.
 3. Implementar ações de Incentivo com Premiação para alunos com destaque na fluência leitora: certificação de reconhecimento, premiação simbólica, como troféus ou medalhas, entrega de kits de leitura, com livros ou materiais didáticos, experiências educacionais, como visitas a bibliotecas, museus ou eventos culturais.
-

METAS DO EIXO GOVERNANÇA E GESTÃO

METAS	AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
META 1 – Projeção para elevação do resultado da avaliação externado 2º ano	Implementar planos de reforço pedagógico com foco na alfabetização	Percentual de alunos com desempenho satisfatório na avaliação externa	2025-2027	Equipe da Secretaria de educação, Gestores, escolares, Coordenadores Pedagógicos, Supervisores, Professores Alfabetizadores, Articulador Municipal do CNCA e Formador do Alfabetiza mais Paraíba
	Capacitar coordenadores pedagógicos para o monitoramento e acompanhamento de resultados	Número de coordenadores pedagógicos capacitados	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação, Articulador Municipal do CNCA e Formador do Alfabetiza mais Paraíba
	Criar comitês de gestão escolar para avaliar e ajustar ações pedagógicas trimestralmente	Número de comitês criados e funcionando.	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação e Escolas Municipais
	2025		2026	2027
	61%		65%	69%
META 2 – Redução do abandono e da evasão escolar para 0% nos anos iniciais	Ampliar o sistema de monitoramento de frequência escolar em tempo real com reconhecimento facial.	Percentual de alunos monitorados com frequência regular.	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação e Escolas Municipais
	Manter a Parceria com o Conselho Tutelar no acompanhamento de alunos Com alto índice de faltas.	Número de alunos acompanhados pelo Conselho Tutelar	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação, Escolas Municipais, Equipe Multiprofissional e Conselho Tutelar

	Estabelecer campanhas de conscientização junto às famílias sobre a importância da permanência escolar.	Número de famílias alcançadas pelas campanhas	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação, Escolas Municipais, Equipe Multiprofissional e Conselho Tutelar
	Promover atividades extra curriculares que estimulem a permanência dos alunos na escola.	Participação dos alunos nas atividades extracurriculares	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação, Escolas Municipais, Equipe Multiprofissional e Conselho Tutelar

META 3 – Correção do fluxo escolar	2025		2026	2027
	0,3%		0%	0%
	Ofertar turmas de correção de Fluxo com foco em reforço de aprendizagem	Percentual de alunos em turmas de correção de fluxo	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação e Escolas Municipais
	Monitorar a defasagem idade-série e reavaliar semestralmente os alunos que participam dos programas de correção de fluxo	Redução percentual da defasagem idade-série	2025-2027	Equipe da Secretaria de educação, Gestores, Coordenadores Pedagógicos, Supervisores, Professores Alfabetizadores, Articulador Municipal do CNCA e Formador do Alfabetiza mais Paraíba
	Criar mecanismos de premiação e reconhecimento para escolas que conseguirem Reduzir a defasagem escolar	Número de escolas premiadas por redução da defasagem	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação
META 4 – Aumentar o engajamento das famílias no processo educacional	2025		2026	2027
	Correção de 15%		Correção de 20%	Correção de 25%
	Promover encontros regulares com famílias para discutir o Desempenho escolar dos alunos	Número de encontros realizados com famílias por ano	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação e Escolas
	Implementar um programa de voluntariado familiar para suporte em atividades escolares	Percentual de famílias participando do programa	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação e Escolas
	Realizar campanhas de conscientização sobre o papel da família no processo de alfabetização	Número de campanhas realizadas e alcance estimado	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação e Escolas
	2025		2026	2027
	60% de adesão das famílias		85% de adesão das famílias	95% de adesão das famílias

META 5 – Ampliar a transparência e a comunicação das metas educacionais do município	Publicar no portal transparência as ações educacionais	Frequência de atualizações no portal e número de acessos mensais	2025-2027	Equipe da Secretaria Municipal de educação
	Divulgar os resultados trimestrais dos avanços das metas educacionais através de comunicados públicos	Quantidade de comunicados divulgados por trimestre	2025-2027	Equipe da Secretaria Municipal de educação e escolas Municipais
	Promover audiências públicas semestrais para discutir o progresso das metas de alfabetização com a comunidade	Número de audiências realizadas e público presente	2025-2027	Equipe da Secretaria Municipal de educação e escolas Municipais
	2025		2026	2027
	100% das metas e indicadores atualizados no portal		100% das metas e indicadores atualizados no portal	100% das metas e indicadores atualizados no portal

METAS DE FORMAÇÃO

METAS	AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
META 1 – Implementação da Política de formação de professores, continuada e em serviço	Formações continuadas em alfabetização	Percentual de professores que participam dos cursos	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação em parceria com a Secretaria de Cooperação com os Municípios e Gerência Operacional de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental e 10º GRE

META 2 – Ampliação da formação para o uso de metodologias ativas e inovadoras	Implementar a tutoria pedagógica para acompanhamento dos professores nas práticas de sala de aula	Número de professores acompanhados por tutores pedagógicos.	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação em parceria com a Secretaria de Cooperação com os Municípios e Gerência Operacional de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental e 10º GRE
	Realizar seminários anuais para troca de boas práticas e atualização pedagógica	Número de seminários realizados e participação do público-alvo	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação em parceria com a Secretaria de Cooperação com os Municípios e Gerência Operacional de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental e 10º GRE
	Oferecer formação específica para o uso de novas tecnologias educacionais no processo de alfabetização	Percentual de professores capacitados no uso de tecnologia educacional	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação em parceria com a Secretaria de Cooperação com os Municípios e Gerência Operacional de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental e 10º GRE
	2025		2026	2027
	80% dos professores capacitados		90% dos professores capacitados	100% dos professores capacitados
	Oferecer formações semestrais sobre metodologias ativas e ensino híbrido para professores dos anos iniciais	Percentual de professores capacitados em metodologias ativas.	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação em parceria com a Secretaria de Cooperação com os Municípios e Gerência Operacional de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental e 10º GRE
	Criar grupos de estudo e comunidades de prática para professores compartilharem experiências e desafios no uso de metodologias inovadoras	Número de grupos de estudo criados e frequência de encontros.	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação em parceria com a Secretaria de Cooperação com os Municípios e Gerência Operacional de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental e 10º GRE

	Integrar o uso de plataformas digitais e aplicativos educacionais nas formações dos professores	Percentual de professores que utilizam plataformas digitais em sala de aula.	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação em parceria com a Secretaria de Cooperação com os Municípios e Gerência Operacional de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental e 10º GRE
	2025		2026	2027
	70% dos professores capacitados		85% dos professores capacitados	100% dos professores capacitados

META 3 – Incentivar a formação de gestores escolares	Oferecer programas de formação para gestores escolares sobre liderança pedagógica e gestão de resultados educacionais.	Percentual de gestores capacitados	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação em parceria com a Secretaria de Cooperação com os Municípios e Gerência Operacional de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental e 10º GRE
	Promover mentorias e redes de apoio para gestores com foco em gestão de recursos e inovação.	Número de gestores que participam de mentorias e redes de apoio	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação em parceria com a Secretaria de Cooperação com os Municípios e Gerência Operacional de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental e 10º GRE
	2025		2026	2027
	80% dos gestores capacitados		90% dos gestores capacitados	100% dos gestores capacitados

METAS DE INFRAESTRUTURA

METAS	AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
META 1 - Implementação dos Cantinhos de Leitura em 100% das salas de aula do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental	Adquirir e distribuir materiais didáticos e de leitura para todas as salas de 1º e 2º ano	Percentual de salas equipadas com materiais didáticos	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação em parceria com a Secretaria de Cooperação com os Municípios e Gerência Operacional de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental e 10º GRE
	Criar um cronograma de acompanhamento para garantir que os Cantinhos de Leitura sejam Utilizados de maneira eficaz	Número de visitas de acompanhamento realizadas	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação em parceria com a Secretaria de Cooperação com os Municípios e Gerência Operacional de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental e 10º GRE

	Oferecer formação específica para professores sobre como utilizar os Cantinhos de Leitura em atividades pedagógicas diárias	Percentual de professores capacitados na utilização dos Cantinhos de Leitura	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação em parceria com a Secretaria de Cooperação com os Municípios e Gerência Operacional de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental e 10º GRE
	2025		2026	2027
	90% das salas equipadas		95% das salas equipadas	100% das salas equipadas

META 2 – Garantir acesso a tecnologias educacionais em todas as escolas	Fornecer kits tecnológicos com tvs, mesa digital acessível e projetores para todas as escolas de ensino fundamental	Percentual de escolas equipadas com kits tecnológicos.	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação
	Criar um programa de manutenção preventiva para o uso contínuo das tecnologias nas escolas	Percentual de equipamentos funcionando corretamente por ano.	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação
	Implementar internet de alta qualidade em todas as escolas do município, com suporte técnico contínuo	Percentual de escolas com internet de qualidade.	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação
	2025		2026	2027
META 3 – Melhorar a acessibilidade física nas escolas para alunos com deficiência	50% das salas equipadas		75% das salas equipadas	100% das salas equipadas
	Adaptar salas de aula, banheiros e áreas comuns para acessibilidade universal em todas as escolas	Percentual de escolas adaptadas para acessibilidade universal.	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação
	Realizar formações para professores e funcionários sobre inclusão e atendimento de alunos com deficiência	Percentual de professores formados em inclusão escolar	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação em parceria com a Secretaria de Cooperação com os Municípios e Gerência Operacional de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental e 10º GRE
	2025		2026	2027
	70% das escolas adaptadas		85% das escolas adaptadas	100% das escolas adaptadas

METAS DE AVALIAÇÃO

METAS	AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
META 1 - Implementação dos Cantinhos de Leitura em 100% das salas de aula do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental	Adquirir e distribuir materiais didáticos e de leitura para todas as salas de 1º e 2º ano	Percentual de salas equipadas com materiais didáticos	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação em parceria com a Secretaria de Cooperação com os Municípios e Gerência Operacional de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental e 10º GRE
	Criar um cronograma de acompanhamento para garantir que os Cantinhos de Leitura sejam Utilizados de maneira eficaz	Número de visitas de acompanhamento realizadas	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação em parceria com a Secretaria de Cooperação com os Municípios e Gerência Operacional de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental e 10º GRE
	Oferecer formação específica para professores sobre como utilizar os Cantinhos de Leitura em atividades pedagógicas diárias	Percentual de professores capacitados na utilização dos Cantinhos de Leitura	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação em parceria com a Secretaria de Cooperação com os Municípios e Gerência Operacional de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental e 10º GRE
	2025		2026	2027
META 2 – Garantir acesso a tecnologias educacionais em todas as escolas	70% das salas equipadas		85% das salas equipadas	100% das salas equipadas
	Fornecer kits tecnológicos com tvs, mesa digital acessível e projetores para todas as escolas de ensino Fundamental.	Percentual de escolas equipadas com kits tecnológicos.	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação
	Criar um programa de manutenção preventiva para o uso contínuo das tecnologias nas escolas	Percentual de equipamentos Funcionando corretamente por ano.	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação

META 3 – Melhorar a acessibilidade física nas escolas Para alunos com deficiência	Implementar internet de alta qualidade em todas as escolas do município, com suporte técnico contínuo	Percentual de escolas com internet de qualidade.	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação
	2025		2026	2027
	50% das salas equipadas		75% das salas equipadas	100% das salas equipadas
	Adaptar salas de aula, banheiros e áreas comuns para acessibilidade universal em todas as escolas	Percentual de escolas adaptadas para acessibilidade universal.	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação

	Realizar formações para professores e funcionários sobre inclusão e atendimento de alunos Com deficiência	Percentual de professores formados em inclusão escolar	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação em parceria com a Secretaria de Cooperação com os Municípios e Gerência Operacional de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental e 10º GRE
	2025		2026	2027
	70% das escolas adaptadas		85% das escolas adaptadas	100% das escolas adaptadas

METAS DE BOAS PRÁTICAS

METAS	AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
META 1 - Elaboração de estratégias de disseminação de boas práticas na rede municipal	Criar seminários de boas práticas	Número atingido do público-alvo	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação em parceria com a Secretaria de Cooperação com os Municípios e Gerência Operacional de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental e 10º GRE
	Criar uma plataforma digital para a divulgação de boas práticas pedagógicas e de gestão escolar	Número de boas práticas cadastradas na plataforma escolar	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação em parceria com a Secretaria de Cooperação com os Municípios e Gerência Operacional de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental e 10º GRE
	Organizar visitas técnicas entre escolas da rede municipal para observação e troca de experiências	Número de visitas técnicas realizadas	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação em parceria com a Secretaria de Cooperação com os Municípios e Gerência Operacional de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental e 10º GRE

	Implementar prêmio de práticas exitosas em alfabetização	Número de práticas inscritas	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação em parceria com a Secretaria de Cooperação com os Municípios e Gerência Operacional de Fortalecimento da Alfabetização e Ensino Fundamental e 10º GRE
	2025		2026	2027
	Identificar , disseminar e documentar 10 boas práticas no Município.	Identificar, discriminar e documentar 10 boas práticas no Município	Identificar ,disseminar e documentar 10 boas práticas no Município.	

META 2 – Fomentar a inovação pedagógica nas escolas municipais	Lançar editais de premiação para professores que desenvolverem práticas pedagógicas inovadoras.	Número de práticas pedagógicas premiadas anualmente.	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação
	Criar uma rede colaborativa de escolas de referência para intercâmbio de boas práticas pedagógicas.	Número de escolas que participam da rede de colaboração.	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação
	Promover o dia A de Alfabetização com socialização de práticas pedagógicas com a participação de Gestores, Supervisores, Professores, alunos, pais e comunidade local.	Número de feiras realizadas e práticas apresentadas.	2025-2027	Secretaria Municipal de Educação e Escolas Municipais
	2025		2026	2027
	60% das escolas participantes na rede de boas práticas		70%	90%

Maria das Graças de Oliveira
Articulador Municipal –Responsável pela elaboração do PTA

Francisca Marta Gadelha Pinto
Secretário Municipal de Educação

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE
VIEIRÓPOLIS
A Serra Branca do futuro